



Schulprogramm

Stand: 01.08.2025

Hongqiao Campus

350 Gaoguang Road, Qingpu Dist., Shanghai
虹桥校区 上海青浦区高光路350号

Yangpu Campus

758 Jiangwancheng Road, Yangpu Dist., Shanghai
杨浦校区 上海杨浦区江湾城路758号



Gemeinsam wagen. Geborgen wachsen. Welt gestalten.

Schulprogramm ab 2025_26

Das vorliegende Schulprogramm der Deutschen Schule Shanghai beschreibt die Umsetzung des Schulmottos „Gemeinsam wagen. Geborgen wachsen. Welt gestalten“ und des Leitbildes aus dem Schuljahr 2025, das die sechs Begriffe des Mottos hinsichtlich unseres Selbstverständnisses über unsere Werte, Mission, Ziele und Vision definiert.

Nachdem das Leitbild mit der Fusion der beiden Deutschen Schulen Shanghais zu einer Deutschen Schule angepasst und in Teilen neu gestaltet wurde, ist das Schulprogramm darauf aufbauend im Schuljahr 2024/25 auf der Grundlage der bestehenden Schulprogramme übergreifend formuliert worden.

Weitere Entwicklungsschritte, die sich aus dem Leitbild und dem Schulprogramm ergeben, werden im Einklang mit den Schulentwicklungsschwerpunkten Digitale Transformation, Individualisierung und Sprachbildung konkret im Aktionsplan ausformuliert und aktualisiert.

Die Trias aus Leitbild, Schulprogramm und Aktionsplan dienen als identifikationsstiftende Grundlage sowie als verlässlicher Rahmen für den weiteren zyklischen Schulentwicklungsprozess. Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung einer Deutschen Auslandsschule sind diese Dokumente als offen für Fortschreibung und Weiterentwicklung zu verstehen.

Da der Prozess des Umgangs mit angemessenen Formulierungen „gendergerechter“ Sprache zur Zeit weder innerhalb der die deutsche Sprache normierenden Gremien noch gesellschaftlich abgeschlossen ist, wird gelegentlich auch das generische Maskulinum verwendet.ⁱ

Stand: 01.08.2025



Gemeinsam wagen. Geborgen wachsen. Welt gestalten.

Wir begreifen Vielfalt als Stärke.

Die Vielfalt der Deutschen Schule Shanghai zeigt sich nicht nur in den vielen Nationalitäten unserer Schulgemeinschaft, sondern auch in verschiedenen Abteilungen und einem breit gefächerten Bildungsangebot von der Kindertagesstätte über die Grundschule bis zu den Abschlüssen der Sekundarstufe (Hauptschulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Fachhochschulreife für Wirtschaft und Verwaltung, Deutsches Internationales Abitur).

Wir pflegen eine ausgeprägte Willkommenskultur für alle neuen Mitglieder der Schulgemeinschaft. Dies wird erfahrbar vor und bei der Ankunft neuer Kinder und Jugendlicher sowie Mitarbeitender mit erfahrenen Patinnen oder Paten für jeden Neuankömmling, beim Drachentanz, beim jährlichen Eröffnungsg grillen, dem Kollegiumsausflug, bei jährlichen Klassenfahrten im ersten Quartal des Schuljahres, Teambuilding-Aktivitäten sowie bei Weihnachts- und Jahresabschlussfeiern. Darüber hinaus ist die Verabschiedung der Kinder und Jugendlichen sowie Mitarbeitenden, die am Ende eines Schuljahres die Schule verlassen, ein wichtiger Bestandteil der Schulkultur. Festlichkeiten werden mit Unterstützung aus allen Bereichen der Beteiligten des Schullebens organisiert, um ein Gemeinschaftsgefühl sowie ein Bewusstsein für Sozialkompetenzen für alle zu entwickeln.

Wir suchen und pflegen Kontakte zu internationalen Schulen und außerschulischen Partnern, zum Beispiel Firmen und Kirchengemeinden. Die Kontakte nach Deutschland als Studienort und Arbeitsmarkt bauen wir im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung aus und entwickeln sie weiter.

Wir schätzen das Miteinander vieler Kulturen und gestalten den Austausch insbesondere mit der chinesischen und französischen Kultur.

Wir pflegen einen regen Austausch mit der chinesischen Kultur und zeigen dies in regelmäßigen Projekten in den verschiedenen Fächern von der Kita bis zur Sekundarstufe oder auch durch Klassenfahrten und Exkursionen innerhalb Chinas. Wir pflegen Kontakte zu verschiedenen Schulen von der Grundschule bis zur Sekundarstufe und gestalten verschiedene gemeinsame Projekte.

Die Vorstände der Deutschen Schule Shanghai und des Lycée Français de Shanghai koordinieren ihre Arbeit im Euroboard. Darüber hinaus stimmen sich die Schul- und Verwaltungsleitungen in ihren Aufgaben ab, Mitarbeitende beider Schulen arbeiten teilweise sehr eng zusammen, vor allem am Schulstandort Hongqiao (Erste Hilfe, Bibliothek, IT-Abteilung), aber auch am eher getrennt angelegten Schulstandort Yangpu. Auf beiden Seiten



gibt es abteilungsübergreifende Koordinierende, die als Bindeglied fungieren. Am Standort Hongqiao gibt es eine übergreifende Schülerarbeitsgruppe „Eurocampus“, die durch den Koordinierenden des LFS und der DSS geleitet und unterstützt wird.

Die Rezeption ist am Standort Hongqiao mit einem mehrsprachigen Team besetzt. Neben dem gemeinsamen Schulbusbetrieb werden auch viele Räume gemeinsam genutzt. Es finden regelmäßige deutsch-französische Kooperationsprojekte statt. Am Schulstandort Yangpu wird die deutsch-französische Zusammenarbeit durch proaktiv angestoßene Veranstaltungen bewusst gepflegt, um die räumliche Trennung durch aktive Zusammenarbeit zu überwinden.

An unserer Schule wird die deutschsprachige Kultur durch deutsche Traditionen gepflegt. Dies zeigt sich durch immer wiederkehrende Feste, die gemeinsam vorbereitet und gefeiert werden. Auch im schulinternen Curriculum der einzelnen Fächer sind immer wieder Themen mit Deutschlandbezug verankert.

Wann immer es sich anbietet, wird im Unterricht die deutsche Kultur mit der chinesischen Kultur in Beziehung gesetzt. Hierzu werden auch zahlreiche lokale und internationale Feierlichkeiten zelebriert. Die Informationen zu den Ursprüngen der verschiedenen Feste werden besprochen und erklärt.

Wir engagieren uns aktiv in der Schulgemeinschaft und setzen uns füreinander ein.

Die Deutsche Schule Shanghai bietet ihren Kindern und Jugendlichen sowie den Erziehungsberechtigten und Mitarbeitenden umfangreiche Möglichkeiten der Partizipation. Bereits in der Grundschule gibt es ein Schülerparlament, die Klassensprecherwahl und somit eine Mitverwaltung, welche sich in der Sekundarstufe fortsetzt.

Verschiedene Gremien und Ausschüsse, wie beispielsweise die Steuergruppe, sichern und entwickeln die pädagogische Arbeit und Qualität. Diese Foren setzen sich aus Vertreterinnen und Vertretern aller Ebenen der Schülermitverwaltung, des Elternbeirats, pädagogischen und nicht-pädagogischen Mitarbeitenden sowie der Schulleitung zusammen. Die Steuergruppe sieht ihre Zuständigkeit für die DSS gesamt.

In der Fachkoordinierendenkonferenz und in Fachkonferenzen wird die didaktisch-methodische Entwicklung des Unterrichts in Fächergruppen und einzelnen Fächern betrieben.

Beginnend beim schulinternen Schreibwarengeschäft, welches von Eltern betrieben wird, das überdies Nachhilmöglichkeiten organisiert, bis zu Bücherbörsen, welche von der Schülermitverwaltung Schülerinnen und Schülern für soziale Spendenzwecke organisiert werden, gemeinsamen Umweltaktionen und Respektsbezeugungen für die nicht-pädagogischen Mitarbeitenden der Schule wird Gemeinsamkeit nur durch gemeinsames Wirken erzeugt.



Gemeinsam wagen. Geborgen wachsen. Welt gestalten.

Wir vertrauen auf unsere individuellen Stärken und Fähigkeiten.

Neben der Entwicklung kognitiver Kompetenzen werden an der DSS personale und soziale Kompetenzen gestärkt. Die Kinder und Jugendlichen engagieren sich musikalisch (Musikschule, Bigband, Orchester, Chor, Bands und Ensembles), sportlich (Schulteam, Sportcamps und Sportclub), künstlerisch (Theater-AG, Ausstellungen), sozial (Schülermitverwaltung und -parlament, Sozialprojekte, Schülerzeitung), ökonomisch (Praktika) und *politisch* (Model United Nations).

Unsere Kita integriert das schöpferische Denken ganzheitlich in den Alltag und auch im cocurricularen Bereich können unsere Kinder und Jugendlichen aus einem breiten Angebot an kreativen, musischen, fremdsprachlichen und sportlichen Angeboten wählen. Dadurch gewinnen sie an Selbstbewusstsein, Leistungsbereitschaft und schöpferischem Denken.

Wir nehmen Herausforderungen motiviert und kreativ an, gehen mutig neue Wege und erleben Erfolge.

Unsere Kinder und Jugendlichen messen sich intellektuell in deutschen und internationalen Wettbewerben wie „Jugend debattiert“ sowie sportlich in verschiedenen Ligen in Shanghai. Wir richten das jährliche PASCH-Turnier mit den chinesischen Partnerschulen aus oder nehmen an den Ostasienspielen der Deutschen Auslandsschulen teil.

Unser Schulgelände bietet viel Platz zur Begegnung und kreativen Entfaltung. Hier leben und probieren wir uns aus. Auch im Unterricht gehen wir mutig neue Wege. Wir haben keine Angst, Fehler zu machen, haben Ideen und treffen Entscheidungen.

Wir zeigen Zivilcourage, sehen nicht weg und mischen uns ein.

An der DSS leben wir einen starken Zusammenhalt zwischen Kindern, Jugendlichen und Lehrern. Großherzigkeit, Hilfsbereitschaft und Wohlwollen sind Merkmale unserer Schulgemeinschaft.

Wir unterstützen Sozialprojekte auf vielfältige und kreative Weise, beziehen hierfür auch externe Partner, Mitarbeitende, Eltern sowie Kinder und Jugendliche ein.

Der gegenseitige Respekt und Schutz vor Ausgrenzung und Mobbing ist fundamentaler Bestandteil aller Aktivitäten an der Schule; es werden Streitschlichter-Kurse und Anti-Mobbing-Trainings angeboten.



Gemeinsam wagen. Geborgen wachsen. Welt gestalten.

Wir nehmen alle in ihrer Einzigartigkeit an und schaffen Raum zur persönlichen Entfaltung.

Wir gestalten die Übergänge in verschiedene Schulabschnitte (Kinderkrippe, Regelgruppen, Vorschule, Grundschule sowie Sekundarstufe I und II) nach jeweils abteilungsübergreifend erarbeiteten Konzepten.

Der ganztägige Tagesablauf besteht aus Unterrichtszeiten, welche durch Pausen, Angebote im Bereich Bildung, Selbstlernzeiten, Freizeitaktivitäten in den AG-Zeiten am Nachmittag sowie Atelierzeiten am Vormittag aufgelockert werden. Hausaufgaben werden nicht auf den Folgetag und nur in pädagogisch-didaktisch begründeten Ausnahmefällen gestellt.

Insbesondere in der Kindertagesstätte und Grundschule werden Gruppen- und Klassenräume zu einzelnen Projektthemen pädagogisch arrangiert. Zwischenräume können von Gruppen flexibel genutzt werden. Alle Räume der Sekundarstufe (Klassenzimmer, Gruppenräume) sind als flexible Klassenzimmer konzipiert (mit beweglichen Tischen, Drehstühlen, Wandtafeln), die eine Vielzahl von Unterrichtsmethoden und Sozialformen ermöglichen.

Alle Klassenzimmer der Schule sind mit interaktiven Whiteboards und Dokumentenkameras ausgestattet. Auf dem gesamten Schulgelände ist der mobile Zugang ins Internet möglich. In Grundschule und Sekundarstufe stehen darüber hinaus Computerwagen sowie Aufladeschränke für die von der Schule zur Verfügung gestellten mobilen Endgeräte zur Verfügung. Die Verwendung wird im Mediennutzungskonzept festgelegt und von unserer IT-Abteilung professionell betreut.

In der modernen Bibliothek der Deutschen Schule Shanghai Hongqiao gibt es über 30.000 Titel und Medien aller Genres, deren Anzahl sich in jedem Jahr um etwa 1.000 erhöht. Auch der Schulstandort Yangpu bietet eine eigene Bibliothek. Examinierendes Gesundheits- und Krankenpflegepersonal in der schuleigenen Erste-Hilfe-Station versorgen Kinder und Jugendliche bei medizinischen Belangen bis zur Überleitung ins Krankenhaus.

Wir vertrauen einander, handeln und kommunizieren wohlwollend und verlässlich.

Die Erziehenden und Lehrenden legen sehr viel Wert auf die Stärkung der Persönlichkeit und transparente Rückmeldungen über erbrachtes Verhalten und Leistungen. Dies erfolgt je nach Abteilung durch Rückmeldungen über Kompetenzrasterzeugnisse (Grundschule), halbjährliche Lernentwicklungsgespräche, pädagogische Konferenzen sowie Selbsteinschätzungen. Quartalsweise Mitteilungen über den Leistungsstand bewirken eine hohe Notentransparenz.



Die persönliche Kommunikation mit Eltern, Kindern und Jugendlichen betreiben wir mittels regelmäßigen Eltern- und Kindersprechtagen, Elternabenden, Elternbeiratssitzungen, Elternausschüssen und Sitzungen der Schülermitverwaltung. Die Kommunikations-App „Bloomz“ sichert die Elterninformationen im Alltag. Die Rückmelde- und Evaluationskultur ist darüber hinaus auf einem breiten Fundament aus regelmäßigen Umfragen zu beispielsweise Schulzufriedenheit, Ankommen an der Schule etc. grundgelegt.

Transparenz über verständigte und verabschiedete Regelungen sichern wir durch das „Vademecum“, Handbücher, Prozessbeschreibungen und Konzepte. Die Schulleitung und die Abteilungsleitungen informieren ebenfalls neben den gängigen Konferenzen und Besprechungen durch ein wöchentliches Rundschreiben.

In der Sekundarstufe werden regelmäßig zu Beginn des Schuljahres Jahrgangsfachabsprachen durchgeführt und verpflichtend dokumentiert. Jahrgangsstufenteams arbeiten bei der Unterrichtsentwicklung zusammen und führen die schriftlichen Leistungsnachweise als Parallelarbeiten in den einzelnen Fächern durch.

Informationen über das Schulleben sind vielfältig und für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft über verschiedene Wege wie die Homepage, den WeChat-Kanal, verschiedene Rundschreiben und Informationsabende in deutscher, chinesischer und englischer Sprache zugänglich. Darüber hinaus gibt es ein Jahrbuch sowie Schülerzeitungen.

Wir halten zusammen und stärken uns gegenseitig.

In der Kindertagesstätte und in der Grundschule arbeiten die Mitarbeitenden der jeweiligen Gruppenform ebenfalls eng in wöchentlichen Treffen unter Einbezug sonderpädagogischer Lehrkräfte (Grundschule) zusammen. Für kollegiale Absprachen in der Sekundarstufe stehen regelmäßig Teamzeiten zur Verfügung.

In persönlichen Angelegenheiten stehen unseren Kindern und Jugendlichen eine psychologische und in der Kindertagesstätte zusätzlich eine heilpädagogische Ansprechperson sowie in der Grundschule und in der Sekundarstufe in Hongqiao zwei, in Yangpu eine Schulsozialarbeitende mit offenem Ohr zur Verfügung. Diese unterstützen auch Eltern und Mitarbeitende und betreuen unsere Präventionsangebote (Sucht-, Medien-, Gesundheits- und Gewaltprävention). Darüber hinaus liegt ein abteilungsübergreifendes Schutzkonzept vor.

Das Cocu-Team ersetzt, unter anderem in Kooperation mit Borussia Dortmund, Vereinsstrukturen im sportlichen Bereich. Mit dem umfassenden Angebot schafft das Cocu-Team einen Ausgleich in Shanghai zu den aus der Heimat gewohnten Strukturen im Freizeitbereich für Kinder und Jugendliche und bringt dies möglichst mit dem schulischen



Alltag in Einklang. So wird die Schule nicht nur zur Lernumgebung, sondern auch zu einem sozialen Zentrum.

Der Mitarbeiterbeirat wird jährlich gewählt und ist mit Mitgliedern aus allen Abteilungen besetzt. Als Ansprechpartner für alle Mitarbeitenden und Vertreter gegenüber Schulleitung und Vorstand informiert er regelmäßig per Newsletter über Vertragsfragen, Veranstaltungen, interne Regelungen etc.



Gemeinsam wagen. Geborgen **wachsen. Welt gestalten.**

Wir unterstützen die individuelle Entwicklung vom Kleinkind bis zur mündigen Persönlichkeit.

Die Deutsche Schule Shanghai fördert die Entwicklung der personalen, sozialen und kognitiven Kompetenzen junger Menschen von 18 Monaten bis 18 Jahren mit einer hohen Vielfalt an Methoden und Sozialformen. In Lernentwicklungsgesprächen in der Grundschule und in der Sekundarstufe wird vor allem die Selbstreflexionsfähigkeit und die Selbstwirksamkeit gefördert. In der Kita finden regelmäßig „Kindergespräche“ statt.

Kinder und Jugendliche der Mittelstufe werden mit unterschiedlichen schulformübergreifenden Lehrwerken unterrichtet. In den Jahrgangsstufen 9 und 10 richten wir am Standort Hongqiao eigene Realschulklassen ein. Der Übergang von der Jahrgangsstufe 10 der Realschule in die Gymnasiale Oberstufe oder in die Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung ist möglich.

Der Schülerkalender enthält alle Unterrichts- und Kommunikationsmethoden des Methodencurriculums. In der Jahrgangsstufe 9 der Realschule und der Jahrgangsstufe 10 des Gymnasiums finden Methodentage als Vorbereitung auf die Formate der mündlichen Prüfung im 5. Prüfungsfach des Deutschen Internationalen Abiturs statt.

Das Förderteam mit Lehrkräften für Sonderpädagogik, Ergotherapie und Logopädie arbeitet auf Basis des Inklusionskonzepts. Das Förderkonzept beinhaltet Lernen in Einzelbetreuung oder Kleingruppen, Stützkurse für Quereinsteiger, Krisenintervention, Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche und Dyskalkulie, Konzentrationstraining und Wahrnehmungsförderung sowie individuelle Unterstützung im Unterricht. Den Jahrgangsstufen 1 bis 6 ist in der Grundschule und in der Sekundarstufe je eine Lehrkraft für Sonderpädagogik zugeordnet, die in jeder Klasse der Jahrgangsstufe arbeitet.

Wissen und Kompetenzen bilden den Mittelpunkt unseres zukunftsorientierten und nachhaltigen Handelns.

Ein Schwerpunkt des Bildungsprogramms sind zum einen die modernen Fremdsprachen und Latein. Das Erlernen und Anwenden der englischen, französischen, spanischen, lateinischen und chinesischen Sprache vollzieht sich in einem internationalen Umfeld.

Englisch wird in der Grundschule ab Jahrgangsstufe 1 auf drei verschiedenen Niveaustufen unterrichtet und kann durch Kurse für Fortgeschrittene (*Advanced* in den Jahrgangsstufen 5-8) sowie die Wahl von Geografie in englischer Sprache (ab Jahrgangsstufe 7) und Geschichte



bilingual (ab Jahrgangsstufe 8) ausgebaut werden. Daneben fördert MUN (Model United Nations) die englische Sprachnutzung in der Oberstufe.

Chinesisch kann als freiwilliges Sprachangebot auf drei unterschiedlichen Niveaustufen in verschiedenen Stundenumfängen gewählt werden. Am Standort Yangpu wird Chinesisch verpflichtend in der Grundschule angeboten, am Standort Hongqiao im AG-Bereich. Ab der Mittelstufe kann Chinesisch als Programm „Landessprache als Fremdsprache“ zu den regulären gymnasialen Fremdsprachenfolgen an beiden Schulstandorten dazugewählt werden. Französisch kann im Bildungsgang der Realschule bis zum Mittleren Bildungsabschluss und im gymnasialen Bildungsgang bis zum Abitur beibehalten werden.

Latein und Spanisch werden im gymnasialen Bildungsgang unterrichtet, ersteres schließt am Ende der Jahrgangsstufe 10 mit dem Latinum ab. Die Deutsche Schule Shanghai ist seit 2012 eine zertifizierte *CertiLingua*-Schule und darf Lernende, die mit ihrem Abitur besondere Qualifikationen in europäischer beziehungsweise internationaler Dimension nachgewiesen haben, mit dem Exzellenzlabel auszeichnen. Zertifizierungen über einen erfolgreichen Spracherwerb werden für alle Stufen angeboten: Cambridge-, DELF- und DELE-Prüfungen können von den Kindern und Jugendlichen abgelegt und zertifiziert werden. Eine Vermittlung zu HSK-Prüfungsoptionen wird angeboten.

Um einer dem Wandel innerhalb der Kinder- und Jugendlingschaft, deren Erstsprache nicht Deutsch ist beziehungsweise die ohne deutsche Sprachkenntnisse zu uns kommen, gerecht zu werden, wird auch Deutsch als Fremdsprache von der Kita bis zur Jahrgangsstufe 6 unterrichtet. Mehrsprachigkeit an der DSSH erfordert auch die Förderung bi- und multilingualer Kinder und Jugendlicher. Dazu gibt es ein DaZ-Fördersystem und unterschiedliche Förderangebote im Sprachbereich.

Der gesamte Sprachbereich wird in seiner Verzahnung in einem Sprachbildungskonzept abgebildet.

Einen zweiten Schwerpunkt bilden die Fächer Digitales Lernen und Mathematik in der Grundschule sowie Mathematik, Informatik, MINT und die Naturwissenschaften in der Sekundarstufe. Das Angebot in diesem Bereich geht mit abteilungsübergreifender Arbeit wie dem Teutolab, mit Sekundarstufen-Projekten wie der Science Fair und der begleiteten Teilnahme an Wettbewerben über die in den Fachcurricula obligatorischen Inhalte hinaus. Die naturwissenschaftliche Arbeit verknüpft sich fächer- und themenübergreifend. Auch im cocurricularen Angebot spiegeln sich die Naturwissenschaften mit Informatik- und experimentellen Angeboten wider.



Unser Ziel ist die Fähigkeit, den eigenen Lebensweg aktiv und verantwortungsvoll in der Welt zu gestalten, auch über die Schule hinaus.

Die Studien- und Berufsorientierung unterstützt die Kinder und Jugendlichen individuell bei ihrer Berufs- und Studienwahl sowie ihrem Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die nachfolgende Bildungsphase.

Wir wollen Kinder und Jugendliche befähigen, sich in der modernen Gesellschaft zu orientieren und politische, gesellschaftliche, wirtschaftliche und ökologische Fragen und Herausforderungen kompetent zu beurteilen und Lösungen zu entwickeln.

Wir begreifen Demokratie- und Menschenrechtsbildung und die Einsicht in die Werte und Bedeutung von Toleranz und Pluralismus als Aufgabe lebenslangen Lernens. Dazu halten wir nicht nur im Unterricht der gesellschaftskundlichen Fächer und den spezifischen Fächern der Fachoberschule, sondern auch im AG-Bereich ein breites Angebot vor.



Gemeinsam wagen. Geborgen wagen. Welt gestalten.

Wir übernehmen Verantwortung für eine nachhaltige Zukunft.

Die Deutsche Schule Shanghai versteht Bildung als Vorbereitung auf ein aktives und verantwortungsbewusstes Leben in einer komplexen, globalisierten Welt. Nachhaltigkeit begreifen wir als ganzheitliches Prinzip, das ökologische, soziale, ökonomische und kulturelle Dimensionen umfasst. Unsere Kinder und Jugendlichen lernen, reflektierte Entscheidungen zu treffen, langfristige Perspektiven einzunehmen und unterschiedliche Interessen abzuwägen. Soziale Gerechtigkeit, wirtschaftliche Verantwortung und globale Solidarität werden in Projekten, im Unterricht und im täglichen Miteinander erfahrbar gemacht. Projekte zu Nachhaltigkeit wie die Kleiderbörse „Fairkleidet“, Online-Kontakte zu Experten zu Stadtentwicklungs- und Globalisierungsfragen finden regelmäßig statt und erweitern den Horizont über Shanghai und China hinaus.

Wir verstehen Bildung und Erziehung als Vorbereitung auf ein aktives und verantwortungsbewusstes Leben in einer komplexen, globalisierten Welt.

Durch den Erwerb mehrerer Sprachen, interkulturelle Begegnungen und internationale Projekte schaffen wir eine Lernumgebung, die Weltoffenheit und kulturelle Kompetenz fördert. Austauschprogramme, internationale Wettbewerbe, Kooperationsprojekte mit Schulen weltweit und die enge Zusammenarbeit mit lokalen Partnerschulen im Gastland erweitern den Horizont unserer Lernenden. Die Teilnahme an Formaten wie Model United Nations oder Jugend präsentiert motiviert Kinder und Jugendliche, sich fundiert mit aktuellen globalen Themen auseinanderzusetzen. Klassenrat und Schülerparlament stärkt die Verankerung von demokratischen Strukturen und ihrer Bedeutung an der Schule und in der Welt.

Soziale Gerechtigkeit, wirtschaftliche Verantwortung und globale Solidarität sehen wir als Leitlinien für unsere Welt jetzt und zukünftig.

Die Orientierung an den globalen Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen schafft einen verbindlichen Rahmen für unsere Arbeit. Die Schule setzt sich ein für Projektpartner vor Ort – Heart to Heart, das Renewal Center, Bloodline – und macht so soziale Verantwortung und Wirksamkeit für die Schülerinnen und Schüler sichtbar. Soziales Engagement der Schülerinnen und Schüler wird gewürdigt und anerkannt.



Gemeinsam wagen. Geborgen wagen. Welt **gestalten.**

Wir verstehen Schule als Ausgangspunkt aktiver Mitgestaltung der Gesellschaft.

Unsere Schülerinnen und Schüler entwickeln in der SMV-Arbeit, in Projekten, Praktika, Schülerfirmen und politischen Simulationen ihre Fähigkeit zur Mitgestaltung gesellschaftlicher Prozesse. Dabei arbeiten sie zunehmend selbstständig, reflektiert und lösungsorientiert. Sie werden ermutigt, eigene Ideen zu entwickeln und umzusetzen – im Unterricht wie darüber hinaus. Die Verbindung von Bildung, Wertevermittlung und Handlungskompetenz befähigt sie, ihre Zukunft aktiv zu gestalten – regional, national und global.

Durch die Verbindung von Bildung, Wertevermittlung und Handlungskompetenz von Kita bis Schule befähigen wir die Kinder und Jugendlichen, ihre Zukunft und die Zukunft unserer Welt aktiv zu gestalten – regional, national und global.

ⁱ Vgl. B. Fischer/W. Groehn, Bundesverwaltungsamt, Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Orientierungsrahmen Qualität, Köln 2019, S. 4, https://www.auslandsschulwesen.de/SiteGlobals/Forms/Webs/ZfA/Suche/Expertensuche/Expertensuche_Formular.html?documentType=publication&templateQueryString=orientierungsrahmen, 30.04.2022.